

Aanvraag accreditatie voor cursus

# Leerplicht en Leerlingenvervoer

---

Betreft een cursus met betrekking tot het inzicht verkrijgen in de kaders waarbinnen wij onze beoordelingen moeten doen, alsmede een verdieping van de kennis rondom de medische problematiek van de doelgroep.

## Cursusinformatie

Datum: donderdag 4 april 2019

Duur 6 uur cursus, 1 uur voorbereiding.

### AGENDA

**09:00-12:15 uur**

**E. Krabbe**

**09:00-10:30**

Onderwerpen:

- Praktische toelichting ASS n.a.v. cognitieve theorieën.
- Verschillen/ overeenkomsten ASS en Verstandelijke beperking (VB)
- Impact factoren/domeinen (somatiek, school, thuis, life-events et cetera)
- Kunnen en aankunnen (overvraging)
- Handelingsgericht werken (HGW) op school

**10:30-10:45**

Pauze

**10:45-12:15**

- Praktische handvatten
- Casus bespreking

**12:15:13:00 lunch**

**13:00-16:15 uur**

**J. Peters**

**13:00- 15:00 uur**

**Vrijstellingen in de leerplichtwet (ca 2 uur)**

a. Grenzen van de leerplicht

- Wanneer start en eindigt de leerplicht
- Vervangende leerplicht
- IVRK

- b. Vrijstelling van de leerplicht
  - Artikel 5, onder a Lpw
  - Plannen van het kabinet
  
- c. Vrijstelling van geregeld schoolbezoek
  - Artikel 11 Lpw
  - Artikel 12 Lpw
  - Wat zegt de jurisprudentie

**15:00-15:15 uur**

Pauze

**15:15-16:15**

### **Leerlingenvervoer, de kernpunten (ca. 1 uur)**

- a. Redelijkerwijs te vergen inzet van ouders
  - Welke grenzen zijn hierbij van toepassing?
  - Wat zegt de jurisprudentie?
  
- b. Het begrip Handicap in het leerlingenvervoer
  - De verschillende begrippen handicap binnen het leerlingenvervoer
  - Wat zegt de jurisprudentie?

**Aantal punten: 7 punten inclusief voorbereiding.**

### **LOCATIE**

locatie: Soestdijkerweg 17 te Den Dolder

## **Scholingscommissie**

Linda ten Hove, verzekeringsarts

Carla van Mierlo, verzekeringsarts en profielarts: arts I&A KNMG

## **Docent**

**Mevr. E. Krabbe, orthopedagoog**

Orthopedagoog-(generalist), heeft veel ervaring opgedaan, zowel in het (cluster-4) onderwijs, de jeugdzorg, gehandicaptenzorg en GGZ.

Eind 2015 werd de opleiding tot Orthopedagoog-Generalist afgerond.

Wat is een Orthopedagoog-Generalist?

Een orthopedagoog-generalist (OG) is een hoog opgeleide professional die advies, begeleiding en behandeling biedt aan kinderen en jongeren met problemen op het gebied van ontwikkeling en opvoeding.

**Dhr. F. J. Peters, juridisch medewerker.**

Specialist Jeugdwet & Onderwijs, zowel op het gebied van het ontwikkelen van gemeentelijk beleid als de juridische aspecten van de Jeugdwet, onderwijs (passend onderwijs,

onderwijsachterstandenbeleid, VVE, leerlingenvervoer, brede school & IKC ontwikkeling). Interim werkzaamheden bij gemeenten op het gebied van jeugdhulp, leerlingenvervoer, gemeentelijk onderwijsbeleid, jeugdbeleid en passend onderwijs Juridische advisering op het gebied van Jeugdwet, medezeggenschap.

## Titel

### Leerplicht en Leerlingenvervoer

*Nascholing over de specifieke medische problematiek van de doelgroep en de kaders waarbinnen deze beoordelingen gedaan moeten worden.*

## Accreditatie

Aanvraag voor accreditatie sociaal geneeskundigen: ABSG

- Arts arbeid en gezondheid/verzekeringsarts = beroepsvereniging NVVG
- Arts Maatschappij en gezondheid : VAV, vereniging artsen volksgezondheid

### Betreft:

Nascholing met fysieke bijeenkomst .

Wordt komend jaar twee maal aangeboden.

## Literatuur

1/ De docenten zullen een presentatie ter beschikking stellen.

2/ Door de scholingscommissie wordt tevoren een cursusmap samengesteld met:

Artikel Medisch contact "Jong gedrag vaak verward met ADHD" naar aanleiding van onderzoek door mevr. E. Krabbe.

Ook op 29 juni bestaat Sinterklaas door prof. dr. I.A. van Berckelaer-Onnes.

Lezen literatuur (op internet) over HGW

Stukken vanuit de praktijk met betrekking tot Handelingsgerichte Diagnostiek Passend onderwijs uit Lelystad/Dronten en Leiden (om inzicht hierin te verkrijgen).

Artikel "Handelingsgericht werken, handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht indiceren" van Pauline Willems en Daan Wienke van februari 2013, publicatie Nederlands Jeugdinstituut.

Onderwijs en vrijstellingen in de zin van de Leerplichtwet 1969 (SB1016); publicatie van SVB.

Leerplichtwet

Kamerbrief over leerlingenvervoer d.d. 11-12-2017.

Vooraf te bestuderen:

<https://vng.nl/onderwerpenindex/onderwijs/leerlingenvervoer/vraag-en-antwoord>

## Financiering

Er is geen sprake van medefinanciering door het bedrijfsleven. Wel betalen wij (Argonaut Advies) een externe docent . Overige kosten zijn voor rekening aanbieder (Argonaut Advies). Indien externe artsen mee willen doen zullen zij wel deelname kosten betalen.

## CANMEDS

kennis en wetenschap	20%
maatschappelijk handelen	40%
professionaliteit en kwaliteit	40%

## Inschrijfgeld

De artsen worden in company getraind.

Externe artsen, welke niet verbonden zijn aan Argonaut Advies, betalen 500 euro.

## OMSCHRIJVING EN LEERDOELEN

### Inleiding

In het kader van de leerplicht en het leerlingenvervoer doen zowel verzekeringsartsen als artsen I&A als artsen M&G beoordelingen op het verzoek van gemeentes. Hierbij worden gerichte vragen gesteld met betrekking tot de claim die ouders op deze doen. De vragen zijn helder, voor de beantwoording van deze vragen merken we regelmatig op dat er stappen achterwege gelaten worden door hiaten in de kennis rondom de wet- en regelgeving. Daarnaast is er aanleiding om de kennis rondom de problematiek van de doelgroep (ASS, LVB) op te frissen.

### Aanleiding cursus

In de praktijk lopen we er tegen aan dat bij de beoordelingen in het kader van de Leerplicht het lastig is goede argumenten te formuleren bij de beantwoording van de aanvragen. Niet alleen de kennis met betrekking tot de kaders is onvoldoende, ook de kennis over de problematiek van juist deze doelgroep is niet meer paraat. Scholing rondom de gedragsproblematiek van jeugdigen heeft vaak lang geleden plaats gevonden. Dit maakt dat de vaststelling van de noodzaak tot vrijstelling van de leerplicht soms op onvoldoende gronden gedaan wordt.

Aangezien de problematiek van jeugdigen ook een rol speelt in het naar school gaan en van school komen wordt deze cursus gecombineerd met het aanbieden van handvatten/kaders rondom het leerlingenvervoer.

### Doelstelling

De professionals zijn aan het eind van de cursus beter in staat te onderkennen of er sprake is van dusdanig afwijkend gedrag dat schoolgang niet mogelijk is (Leerplicht). In het verlengde hiervan kunnen ze beter onderkennen of er sprake is van dusdanige afwijkingen dat het reizen op fiets e/o met openbaar vervoer naar en van school belemmerd is.

De professionals hebben handvatten met betrekking tot de beoordelingsgronden en kaders waarbinnen zij hun werk moeten doen.



Linda ten Hove  
Verzekeringsarts